

Contact entre la Bible et mon histoire de Michael R. Emler

Introduction

- Le point central de ce livre
- Ce livre est pour vous !
- La solidité des fondations
- L'histoire de Dieu et celles des hommes
- Les objectifs de ce livre

1. Etablir un lien entre la Bible et la vie

- [Fossé ou canyon ?]
- Fossés élargis et canyons réduits

2. Ce qu'avant tout la Bible n'est pas

- La Bible n'est pas avant tout un recueil de choses à faire et à ne pas faire
- La Bible n'est pas avant tout un livre de principes intemporels répondant aux problèmes de la vie
- La Bible n'est pas avant tout un recueil de personnages à imiter ou à éviter
- La Bible n'est pas avant tout un système de doctrines
- Une Bible privée de l'Evangile ?

3. Ce que la Bible est

- J'aime raconter l'Histoire
- Les chapitres de l'Histoire
- Jésus-Christ, la cheville ouvrière de l'Histoire
- Jésus, le véritable Israël
- "Tout me concerne"
- (Re)dire l'histoire ancienne
- Des paroles percutantes

4. Les implications sur la lecture et l'utilisation de la Bible

1. Nous lisons dans le sens chronologique et dans le sens inverse
2. Bible plus volumineuse, ministère plus fécond
3. Le caractère central de la mission de Dieu
4. Vie bidirectionnelle
5. L'interprétation et l'application sont du ressort de la communauté

Des morceaux sans lien ?

5. Quelle est votre histoire ?

- Une vie « racontée »
- Questions de visions du monde
- Une histoire de l'extérieur
- Scénarios concurrents, êtres déchus
- L'histoire à laquelle se conformer
- A la découverte des histoires qui inspirent notre vie... et notre mort
- Aborder les gens comme des saints, des souffrants et des pécheurs
- L'ignorance n'est pas une béatitude !
- Le moment de nouer le contact

Saint
Souffrant
Pécheur

6. Relier les histoires

- L'utilisation de l'écriture dans le ministère auprès des personnes
- Un diagramme de l'approche

1. Certains passages abordent plus clairement que d'autres certains sujets, mais tous les passages jettent une lumière sur n'importe quel sujet
2. Dans notre ministère auprès des personnes, nous passons de la vie au texte ou du texte à la vie
3. Certains passages s'utilisent plus facilement que d'autres dans le ministère auprès des individus
4. Insistez sur les liens qui découlent du passage dans son ensemble plutôt que sur des expressions isolées
5. Rappelez-vous que tous les passages sont liés d'une manière ou d'une autre à Jésus-Christ et à son oeuvre rédemptrice

7. Un examen plus précis du modèle

[Le jeu d'un accordéon]

- questions adressées au saint
- question pour le souffrant
- questions pour les pécheurs
- Contexte original
- Le contexte plus large de l'histoire de la rédemption
- Passage à l'application
- Questions qui facilitent la compréhension de la personne
- Questions qui facilitent la compréhension du passage biblique
- Pourquoi avoir tellement compliqué les choses ?

8. Présentation de Tom et de Nathalie

L'histoire de Tom

- Saint : Où sont les signes de la grâce dans sa vie ? Où vit-il conformément à son identité de fils du Dieu vivant ?
- Souffrant : Quelles circonstances expliquent ses luttes ?
- Pécheur : Quels sont les désirs, pensées, émotions et actions qui sont en désaccord avec les valeurs du royaume et qui s'opposent au récit biblique ?
- Et ensuite ?
- « Lire » (interpréter) l'histoire de Tom

L'histoire de Nathalie

- Saint : Où sont les signes de la grâce dans sa vie ? Où vit-elle conformément à son identité de fille du Dieu vivant ?
- Souffrant : Quelles circonstances expliquent ses luttes ?
- Pécheur : Quels sont les désirs, pensées, émotions et actions qui sont en désaccord avec les valeurs du royaume et qui s'opposent au récit biblique ?
- Et ensuite ?
- Interpréter l'histoire de Nathalie

9. Tom, Nathalie et l'Ancien Testament

[Un choix sans hasard]

- Le contexte original
- Le contexte (historico-rédempteur) plus vaste
- Line (interpréter) Aggée 2:1-9
- L'application à Tom
- L'application à Nathalie
- Conclusion

10. Tom, Nathalie et le Nouveau Testament

- Le contexte original
- Le contexte (historico-rédempteur) plus vaste
- Line (interpréter) Marc 1:40-45
- L'application à Tom
- L'application à Nathalie
- Conclusion

11. Les chutes du Niagara ou un verre d'eau fraîche au nom de Jésus ?

- L'utilisation de l'écriture est un processus et non un événement ponctuel
- La relation durable constitue le contexte du ministère
- On se focalise peut-être sur la partie visible de l'iceberg
- Cela peut ne prendre qu'une minute (ou moins !)
- Sagesse en action et non des règles « régurgitées »
- Connexions dans la dépendance de l'Esprit
- L'Église locale favorise la croissance
- Le rapprochement de l'écriture avec le vécu humain s'opère de plusieurs manières
- Ulysse, Jason et Orphée