

Études bibliques

Épître aux Ephésiens

Structure basée sur le commentaire de D. Angers

Introduction

Ce document est construit sur le commentaire de Dominique Angers qui est recommandé à l'achat pour chacun car il contient plus d'éléments que ce que nous trouvons dans ce petit document.

Ce document est simplement un support pour les études bibliques que nous vivons dans le cadre de l'ERB Neuchâtel. Généralement nous écoutons le podcast de D. Angers en lien avec la partie étudiée, nous en parlons pour bien saisir l'enseignement, le redire avec nos mots et dialoguer en lien avec les sujets abordés. Comme les podcasts sont relativement denses, chacun peut déjà les écouter avant la rencontre. Cela permet à ceux qui ne peuvent pas venir d'avoir quand même un enseignement sur cet épître et lorsque nous l'écoutons ensemble il est plus facile de suivre et de venir déjà avec des remarques, des éléments qui nous parlent, des questions ou autre.

Ensuite selon le temps que nous avons encore à disposition nous pouvons répondre à quelques questions qui sont proposés pour la méditation ou poser d'autres questions sur le texte.

Cette manière de faire nous aide à suivre le texte tout en gardant une vue d'ensemble du texte et nous stimule à véritablement creuser la Parole de Dieu.

Nous prions que cette façon de faire sera utile et bienfaisante pour l'Église et nous stimulera à grandir ensemble dans la foi.

Plan de l'épître aux Ephésiens

Salutation (1.1-2) *Étude 1*

I. L'Eglise dans le monde céleste (1.3-3.21)

A. Béni soit Dieu (1.3-14) *Étude 2 et 3*

B. Paul prie pour les Ephésiens (1.15-23) *Étude 4*

C. Autrefois et maintenant (2.1-22)

1. Le salut par grâce (2.1-10) *Étude 5*

2. La communauté-temple (2.11-22) *Étude 6*

D. Secret révélé et mission confiée (3.1-13) *Étude 7*

E. Paul prie de nouveau pour les Ephésiens (3.14-21) *Étude 8*

II. La vie de l'Eglise sur terre (4.1-6.20)

A. Unité, diversité et maturité (4.1-16)

1. Conserver l'unité (4.1-6) *Étude 9*

2. La diversité au service de l'unité et de la maturité (4.7-16) *Étude 10 et 11*

B. Apprendre Christ (4.17-24) *Étude 12*

C. Recommandations pour la vie communautaire (4.25-5.2) *Étude 13*

D. Des ténèbres à la lumière (5.3-14) *Étude 14*

E. Conduite personnelle et relations au sein du foyer (5.15-6.9)

1. Veiller à sa manière de vivre (5.15-21) *Étude 15*

2. Relations au sein du foyer (5.22-6.9)

a. La relation épouse-mari (5.22-33) *Étude 16*

b. La relation enfants-parents (6.1-4) *Étude 17*

c. La relation esclaves-maître (6.5-9) *Étude 18*

F. Le combat spirituel (6.10-20) *Étude 19*

Salutation finale (6.21-24) *Étude 20*

Etude 1 – Ephésiens 1.1-2

Toujours plus de grâce et de paix

[A quoi nous attendre quand nous méditons la lettre aux Ephésiens ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Auteur	1a	Paul , apôtre du Christ-Jésus, par la volonté de Dieu,
Destinataires	1b	aux saints et fidèles en Christ-Jésus qui sont [[à Éphèse]] :
Salutation	2	Que la grâce et la paix vous soient données de la part de Dieu notre Père et du Seigneur Jésus-Christ.

Logique du texte (version Semeur PMM)

Auteur	1a	Paul, apôtre de Jésus-Christ par la volonté de Dieu,
Destinataires	1b	salue ceux qui [à Ephèse] font partie du peuple saint , et croient en Jésus-Christ.
Salutation	2	Que la grâce et la paix vous soient accordées par Dieu notre Père et par le Seigneur Jésus-Christ.

Plan

1. Présentation de Paul (1a)
2. Présentation des lecteurs (1b)
3. Salutation (2)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. Que signifie l'expression « la volonté de Dieu » en [Éphésiens 1.1](#)?
2. Qu'implique concrètement le fait d'être « membre du peuple saint » ([Éphésiens 1.1](#))?
3. Comment la grâce de Dieu continue-t-elle à se manifester dans la vie des chrétiens (qui ont déjà reçu cette grâce)?
4. De quelle paix est-il question en [Éphésiens 1.2](#)?
5. Quels sont vos objectifs de croissance en grâce et en paix?

Notes

Étude 2 – Ephésiens 1.3-14 (partie 1)

Béni soit le Dieu qui nous a bénis

[Quel type de bénédictions voulons-nous ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Énoncé principal	3a	Béni soit le Dieu et Père de notre Seigneur Jésus-Christ,
Raison de louange	3b	qui nous a bénis de toute bénédiction spirituelle dans les lieux célestes en Christ.

Logique du texte (version Semeur PMM)

Énoncé principal	3a	Béni soit Dieu , le Père de notre Seigneur Jésus le Christ,
Raison de louange	3b	car il nous a comblés de toute bénédiction de l'Esprit dans le monde céleste en raison de notre union avec Christ.

Plan

1. Résumé de la louange (3)
2. Bénédiction des chrétiens (4-14) – cf Etude 3

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. À quoi pensons-nous généralement quand nous entendons l'expression « les bénédictions de Dieu »?
2. Pourquoi accordons-nous tant d'importance à nos bénédictions matérielles et temporelles?
3. Comment parvenir à penser davantage à nos bénédictions spirituelles?
4. Quand vous bénissez/louez Dieu, pour quoi êtes-vous porté à le remercier?
5. Qu'est-ce qui vous touche le plus en [Éphésiens 1.3](#)?
6. Qu'est-ce que le « monde céleste »?
7. Quel est le rôle de chaque personne de la Trinité dans notre salut?
8. Parmi les cinq éléments généraux de la bénédiction (les cinq matériaux de base), lequel vous interpelle le plus et pour quelle raison? Lequel aimeriez-vous étudier/considérer plus en profondeur?
9. En quoi nos bénédictions spirituelles nous sont-elles d'un grand secours quand nous faisons face aux épreuves de la vie?

Notes

Étude 3 – Ephésiens 1.3-14 (partie 2)

Nos plus grandes bénédictions

[Sommes-nous familiers de nos bénédictions ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Énoncé principal		3a	Béni soit le Dieu et Père de notre Seigneur Jésus-Christ,
Raison de louange		3b	qui nous a bénis de toute bénédiction spirituelle dans les lieux célestes en Christ.
Bénédictions	1. Élection	4a	En lui, Dieu nous a élus avant la fondation du monde, pour que nous soyons saints et sans défaut devant lui.
	2. Adoption	4b	Dans son amour,
		5	il nous a prédestinés par Jésus-Christ à être adoptés , selon le dessein bienveillant de sa volonté,
		6	pour célébrer la gloire de sa grâce qu'il nous a accordée en son bien-aimé.
	3. Délivrance et pardon des péchés	7	En lui, nous avons la rédemption par son sang, le pardon des péchés selon la richesse de sa grâce
		8a	que Dieu a répandue abondamment sur nous
	4. Connaissance du secret divin	8b	en toute sagesse et intelligence.
		9	Il nous a fait connaître le mystère de sa volonté , le dessein bienveillant qu'il s'était proposé en lui,
		10	pour l'exécuter quand les temps seraient accomplis : réunir sous un seul chef, le Christ, tout ce qui est dans les cieux et ce qui est sur la terre.
	5. Réception de l'Esprit Saint (Sceau et acompte)	11	En lui, nous avons aussi été mis à part , prédestinés selon le plan de celui qui opère tout selon la décision de sa volonté,
		12	afin que nous servions à célébrer sa gloire, nous qui d'avance avons espéré en Christ.
		13	En lui, vous aussi , après avoir entendu la parole de la vérité, l'Évangile de votre salut, en lui, vous avez cru et vous avez été scellés du Saint-Esprit qui avait été promis
		14	et qui constitue le gage de notre héritage , en vue de la rédemption de ceux que Dieu s'est acquis pour célébrer sa gloire.

Logique du texte (version Semeur PMM)

Énoncé principal		3a	Béni soit Dieu , le Père de notre Seigneur Jésus le Christ,
Raison de louange		3b	car il nous a comblés de toute bénédiction de l'Esprit dans le monde céleste en raison de notre union avec Christ.
Bénédictions	1. Élection	4	En lui, bien avant de poser les fondations du monde, il nous avait choisis pour que nous soyons saints et sans reproche devant lui.
	2. Adoption	5	Puisqu'il nous a aimés, il nous a destinés d'avance à être ses enfants qu'il voulait adopter par Jésus-Christ. Voilà ce que, dans sa bonté, il a voulu pour nous
		6	afin que nous célébrions la gloire de sa grâce qu'il nous a accordée en son Fils bien-aimé.
	3. Délivrance et pardon des péchés	7	En Christ, parce qu'il s'est offert en sacrifice, nous avons obtenu la délivrance , le pardon de nos fautes . Dieu a ainsi manifesté sa grâce dans toute sa richesse,
		8a	et il l'a répandue sur nous avec surabondance,
	4. Connaissance du secret divin	8b	en nous donnant pleine sagesse et pleine intelligence,
		9	nous ayant fait connaître le secret de son plan .
		10	Ce plan, il l'a fixé d'avance, dans sa bonté, en Christ, pour conduire les temps vers l'accomplissement. Selon ce plan, tout ce qui est au ciel et tout ce qui est sur la terre doit être harmonieusement réuni en Christ.
	5. Réception de l'Esprit Saint (Sceau et acompte)	11	Et c'est aussi en Christ qu'il nous a accordé notre part d'héritage conformément à ce qu'avait fixé celui qui met en œuvre toutes choses, selon l'intention qui inspire sa décision. Ainsi, nous avons été destinés d'avance
		12	à célébrer sa gloire nous qui, les tout premiers, avons placé notre espérance dans le Messie.
		13	Et en Christ, vous aussi , vous avez entendu le message de vérité, cet Évangile qui vous apportait le salut ; oui, c'est aussi en Christ que vous qui avez cru, vous avez obtenu de Dieu l'Esprit Saint qu'il avait promis et par lequel il vous a marqués de son sceau en signe que vous lui appartenez.
		14	C'est cet Esprit qui constitue l'acompte de notre héritage en attendant la délivrance du peuple que Dieu s'est acquis. Ainsi tout aboutit à célébrer sa gloire.

Plan

1. Résumé de la louange (3)
2. Bénédiction des chrétiens (4-14)
 - a) Nous sommes choisis (4a)
 - b) Nous sommes adoptés (4b-6)
 - c) Nous sommes délivrés et pardonnés (7-8a)
 - d) Nous connaissons le plan de Dieu (8b-10)
 - e) Nous appartenons à Dieu et son héritage nous appartient (11-14)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. Parmi les cinq bénédictions parcourues dans ce texte, laquelle vous est la plus familière? Laquelle vous est la moins familière?
2. Pour quelle raison Paul nous dit-il que nous avons été choisis « avant la fondation du monde »? Quelle est son intention?
3. Les chrétiens sont-ils déjà « saints et sans reproche », ou s'agit-il de qualités qui ne les caractériseront que dans l'avenir?
4. « Presque toute relation dans notre société est fondée sur le mérite. » Êtes-vous d'accord avec une telle affirmation? En quoi le choix de Dieu est-il différent?
5. Pourquoi notre adoption devrait-elle nous donner envie de célébrer la gloire de la grâce de Dieu?
6. Pourquoi Paul associe-t-il la « délivrance » au pardon des fautes?
7. D'après [Éphésiens 1.8b-10](#), quel aspect du « secret » de son plan Dieu nous a-t-il fait connaître?
8. En quoi le texte d'[Éphésiens 1.8b-10](#) représente-t-il le message central de la lettre entière?
9. Quelles parties du texte d'[Éphésiens 1.11-14](#) indiquent que nous appartenons à Dieu? Quelles parties indiquent que son héritage nous appartient?
10. Le texte d'[Éphésiens 1.13](#) nous renseigne sur l'expérience du salut. D'après ce verset: a) par quel moyen le salut se reçoit-il? b) qu'obtenons-nous de Dieu lorsque nous recevons son salut?
11. En quoi l'Esprit est-il l'acompte de notre héritage futur?
12. Après avoir étudié ce texte, avez-vous l'impression de mieux connaître vos bénédictions? Votre méditation vous motive-t-elle à bénir Dieu?

Notes

Étude 4 – Ephésiens 1.15-23

Apprendre à prier avec Paul

[Qu'avons-nous l'habitude de dire à Dieu quand nous le prions ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Reconnaissance	15	C'est pourquoi moi aussi, ayant entendu parler de votre foi au Seigneur Jésus et de votre amour pour tous les saints,
	16	je ne cesse de rendre grâces pour vous : je fais mention de vous dans mes prières ;
Intercession : que les lecteurs comprennent	17	afin que le Dieu de notre Seigneur Jésus-Christ, le Père de gloire, vous donne un esprit de sagesse et de révélation qui vous le fasse connaître ;
1. l'espérance	18a	qu'il illumine les yeux de votre cœur, afin que vous sachiez
2. l'héritage	18b	quelle est l'espérance qui s'attache à son appel,
2. l'héritage	18c	quelle est la glorieuse richesse de son héritage au milieu des saints,
3. la puissance	19a	et quelle est la grandeur surabondante de sa puissance envers nous qui croyons
Louange	19b	selon l'action souveraine de sa force.
	20	Il l'a mise en action dans le Christ , en le ressuscitant d'entre les morts et en <i>le faisant asseoir à sa droite</i> dans les lieux célestes,
	21	au-dessus de toute principauté, autorité, puissance, souveraineté, au-dessus de tout nom qui peut se nommer, non seulement dans le siècle présent, mais encore dans le siècle à venir.
	22	<i>Il a tout mis sous ses pieds</i> et l'a donné pour chef suprême à l'Église,
	23	qui est son corps, la plénitude de celui qui remplit tout en tous.

Logique du texte (version Semeur PMM)

Reconnaissance	15	Pour toutes ces raisons , moi aussi, après avoir entendu parler de votre foi au Seigneur Jésus et de votre amour pour tous ceux qui appartiennent à Dieu,
	16	je ne cesse de dire ma reconnaissance à Dieu à votre sujet quand je fais mention de vous dans mes prières.
Intercession : que les lecteurs comprennent 1. l'espérance 2. l'héritage 3. la puissance	17	Je demande que le Dieu de notre Seigneur Jésus-Christ, le Père qui possède la gloire, vous donne, par son Esprit, sagesse et révélation, pour que vous le connaissiez ;
	18a	qu'il illumine ainsi votre intelligence afin que vous compreniez
	18b	en quoi consiste l'espérance à laquelle vous avez été appelés,
	18c	quelle est la glorieuse richesse de l'héritage que Dieu vous fait partager avec tous ceux qui lui appartiennent,
	19a	et quelle est l'extraordinaire grandeur de la puissance qu'il met en œuvre en notre faveur, à nous qui plaçons notre confiance en lui.
Louange	19b	Cette puissance , en effet, il l'a déployée dans toute sa force
	20	en la faisant agir dans le Christ lorsqu'il l'a ressuscité et l'a <i>fait siéger à sa droite</i> , dans le monde céleste.
	21	Là , le Christ est placé bien au-dessus de toute Autorité, de toute Puissance, de toute Domination et de toute Souveraineté : au-dessus de tout nom qui puisse être cité, non seulement dans le monde présent, mais aussi dans le monde à venir.
	22	<i>Dieu a tout placé sous ses pieds</i> , et ce Christ qui domine toutes choses, il l'a donné pour chef à l'Eglise
	23	qui est son corps, lui en qui habite la plénitude du Dieu qui remplit tout en tous.

Plan

1. Reconnaissance (15-16)
2. Intercession (17-19a)
3. Louange (19b-23)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. De manière générale, avez-vous l'impression de savoir comment prier, de savoir quoi dire à Dieu?
2. Avez-vous déjà profité de l'exemple de l'apôtre Paul dans le domaine de la prière?
3. Êtes-vous convaincu que la prière peut faire une grande différence dans votre propre croissance spirituelle et dans celle des chrétiens que vous connaissez?
4. Expliquez la relation qui existe entre la prière de Paul dans notre texte et la bénédiction des versets 3 à 14.
5. Sommes-nous portés à remercier Dieu pour ce qu'il fait dans la vie des autres chrétiens? Pourquoi?
6. À part la foi et l'amour, quelles sont les évidences de l'œuvre de Dieu dans la vie des chrétiens de notre entourage qui pourraient se traduire par des remerciements à Dieu?
7. Dans les versets 17 à 19, nous retrouvons les sujets d'intercession de Paul. Le résumé de sa demande apparaît au verset 17, et il est répété dans des mots différents au début du verset 18. Quel est l'essentiel de la requête de Paul en faveur des chrétiens?
8. Paul prie que les chrétiens comprennent trois choses (versets 18 et 19). Quelles sont-elles? Que signifie vraiment « comprendre » ces réalités?
9. Qu'est-ce qui explique qu'aux versets 20 à 23, Paul passe de l'intercession à la louange?
10. À quel sujet Paul loue-t-il Dieu dans les versets 20 à 23?
11. Ce texte vous donne-t-il envie de prier différemment pour vos frères et sœurs dans la foi?

Notes

Étude 5 – Ephésiens 2.1-10

Émerveillés par notre salut

[Sommes-nous toujours émerveillés par notre salut ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Le passé des chrétiens	1	Pour vous, vous étiez morts par vos fautes et par vos péchés
	2	dans lesquels vous marchiez autrefois selon le cours de ce monde , selon le prince de la puissance de l'air , cet esprit qui agit maintenant dans les fils de la rébellion.
	3	Nous tous aussi , nous étions de leur nombre et nous nous conduisions autrefois selon nos convoitises charnelles , nous exécutions les volontés de notre chair et de nos pensées, et nous étions par nature des enfants de colère comme les autres.
Résurrection et session avec Christ	4	Mais Dieu est riche en miséricorde et, à cause du grand amour dont il nous a aimés,
	5	nous qui étions morts par nos fautes, il nous a rendus à la vie avec le Christ - c'est par grâce que vous êtes sauvés -
	6	il nous a ressuscités ensemble et fait asseoir ensemble dans les lieux célestes en Christ-Jésus,
	7	afin de montrer dans les siècles à venir la richesse surabondante de sa grâce par sa bonté envers nous en Christ-Jésus.
La nouvelle création	8	C'est par la grâce en effet que vous êtes sauvés, par le moyen de la foi . Et cela ne vient pas de vous, c'est le don de Dieu.
	9	Ce n'est point par les oeuvres, afin que personne ne se glorifie.
	10	Car nous sommes son ouvrage, nous avons été créés en Christ-Jésus pour des oeuvres bonnes que Dieu a préparées d'avance, afin que nous les pratiquions.

Logique du texte (version Semeur PMM)

Le passé des chrétiens	1	Autrefois, vous étiez morts à cause de vos fautes et de vos péchés.
	2	Par ces actes, vous conformiez alors votre manière de vivre à celle de ce monde et vous suiviez le chef des puissances spirituelles mauvaises , cet esprit qui agit maintenant dans les hommes rebelles à Dieu.
	3	Nous aussi , nous faisons autrefois tous partie de ces hommes. Nous vivions selon nos mauvais désirs d'hommes livrés à eux-mêmes et nous accomplissions tout ce que notre corps et notre esprit nous poussaient à faire. Aussi étions-nous, par nature, destinés à la colère de Dieu comme le reste des hommes.
Résurrection et session avec Christ	4	Mais Dieu est riche en bonté. Aussi, à cause du grand amour dont il nous a aimés,
	5	alors que nous étions morts à cause de nos fautes, il nous a fait revivre les uns et les autres avec Christ. - C'est par la grâce que vous êtes sauvés. -
	6	Par notre union avec Jésus-Christ, Dieu nous a ressuscités les uns et les autres et nous a fait siéger les uns et les autres dans le monde céleste.
	7	Il l'a fait afin de démontrer pour tous les âges à venir, l'extraordinaire richesse de sa grâce qu'il a manifestée en Jésus-Christ par sa bonté envers nous.
La nouvelle création	8	Car c'est par la grâce que vous êtes sauvés, par le moyen de la foi . Cela ne vient pas de vous, c'est un don de Dieu ;
	9	ce n'est pas le fruit d'œuvres que vous auriez accomplies. Personne n'a donc de raison de se vanter.
	10	Ce que nous sommes, nous le devons à Dieu ; car par notre union avec le Christ, Jésus, Dieu nous a créés pour une vie riche d'œuvres bonnes qu'il a préparées à l'avance afin que nous les accomplissions.

Plan

1. Ce que nous étions (1-3)
2. Ce que Dieu a fait pour nous (4-7)
3. Ce que nous sommes devenus (8-10)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. Avez-vous l'impression que votre salut reste pour vous une source d'émerveillement, ou est-il devenu quelque chose de normal voire de banal tant vous vous y êtes habitué?
2. Quand vous comparez votre vie « autrefois » (avant de devenir chrétien) et « maintenant » (en tant que chrétien), quel changement vous paraît le plus évident?
3. Quand nous mettons en relation [Éphésiens 1.19](#), [1.20](#) et [2.6](#), nous nous trouvons devant une véritable « réaction en chaîne ultra puissante ». Expliquez.
4. Avant d'être unis à Christ, nous étions spirituellement morts. Comment cette mort spirituelle se manifestait-elle concrètement dans votre quotidien?
5. Avant d'être unis à Christ, nous étions esclaves du monde, du diable et de nous-mêmes. En regardant en arrière aujourd'hui, votre esclavage passé est-il évident à vos yeux? Racontez.
6. Pourquoi Paul évoque-t-il notre condamnation passée au verset 3?
7. Pourquoi Paul prend-il la peine de nous rappeler ces trois vérités sinistres dans les versets 1 à 3?
8. Qu'évoquent pour vous les mots « Mais Dieu » au verset 4?
9. D'après les versets 4 et 5a, qu'est-ce que l'amour de Dieu envers nous a de particulier?
10. Quel est le message central de notre texte, présenté dans les versets 5b et 6? Avez-vous l'habitude de concevoir ainsi votre salut?
11. Prenons un instant pour reformuler le verset 7 en prière.
12. Où trouve-t-on le thème de la nouvelle création dans le verset 10?
13. Quel est le rapport entre les versets 8-9 (sur la grâce de Dieu) et le verset 10?
14. En quoi l'Église est-elle « le chef-d'œuvre de Dieu »?
15. Quelles sont les « œuvres bonnes » que Dieu a préparées à l'avance pour nous? Comment s'assurer que nous marchons dans ces œuvres?
16. En quoi le texte d'[Éphésiens 2.10](#) peut-il être rapproché de [Philippiens 2.13](#)? Qu'y a-t-il de particulièrement encourageant dans ces deux versets?

Notes

Étude 6 – Ephésiens 2.11-22

Le temple de Dieu, c'est nous !

Que signifie le fait que l'Église est le nouveau temple de Dieu ?

Logique du texte (version Colombe)

Les non-Juifs autrefois et maintenant	11	Souvenez-vous donc de ceci : autrefois , vous, païens dans la chair, traités d'incirconcis par ceux qui se disent circoncis et qui le sont dans la chair et par la main des hommes,
	12	vous étiez en ce temps-là sans Christ, privés du droit de cité en Israël, étrangers aux alliances de la promesse, sans espérance et sans Dieu dans le monde.
	13	Mais maintenant , en Christ-Jésus, vous qui autrefois étiez <i>loin</i> , vous êtes devenus proches par le sang de Christ.
Une double réconciliation :	14a	Car c'est lui notre paix,
1. horizontale	14b	lui qui des deux n'en a fait qu'un, en détruisant le mur de séparation, l'inimitié.
	15	Il a dans sa chair annulé la loi avec ses commandements et leurs dispositions, pour créer en sa personne, avec les deux, un seul homme nouveau en faisant la paix,
2. verticale	16	et pour les réconcilier avec Dieu tous deux en un seul corps par sa croix, en faisant mourir par elle l'inimitié.
	17	<i>Il est venu annoncer comme une bonne nouvelle, la paix à vous qui étiez loin et la paix à ceux qui étaient proches ;</i>
	18	car par lui, nous avons les uns et les autres accès auprès du Père dans un même Esprit .
Unité de l'Église : trois images	19	Ainsi donc, vous n'êtes plus des étrangers ni des gens de passage ;
1. la citoyenneté		mais vous êtes concitoyens des saints ,
2. la famille de Dieu		membres de la famille de Dieu .
3. le temple de Dieu	20	Vous avez été édifiés sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus-Christ lui-même étant la Pierre de l'angle .
	21	En lui, tout l'édifice bien coordonné s'élève pour être un temple saint dans le Seigneur.
	22	En lui, vous aussi, vous êtes édifiés ensemble pour être une habitation de Dieu en Esprit .

Logique du texte (version Semeur PMM)

Les non-Juifs autrefois et maintenant	11	C'est pourquoi, vous qui portez, dans votre corps, la preuve que vous n'êtes pas des Juifs et qui donc êtes traités d'« incirconcis » par ceux qui se disent « les circoncis » à cause d'un rite accompli sur leur corps et par des hommes, rappelez-vous quelle était votre situation autrefois .
	12	En ce temps-là , vous étiez sans Messie, vous n'aviez pas le droit de faire partie du peuple d'Israël, vous étiez étrangers aux alliances conclues par Dieu pour garantir sa promesse, sans espérance et sans Dieu dans le monde.
	13	Mais maintenant , par votre union avec Jésus-Christ, vous qui, autrefois , étiez loin , vous êtes devenus proches grâce au sacrifice du Christ.
Une double réconciliation :	14a	Car nous lui devons notre paix.
1. horizontale	14b	Il a, en effet, instauré l'unité entre les Juifs et les non-Juifs et abattu le mur qui les séparait : en livrant son corps à la mort, il a annulé les effets de ce qui faisait d'eux des ennemis,
	15	c'est-à-dire de la Loi de Moïse , dans ses commandements et ses règles. Il voulait ainsi créer une seule et nouvelle humanité à partir des Juifs et des non-Juifs qu'il a unis à lui-même, en établissant la paix.
2. verticale	16	Il voulait aussi les réconcilier les uns et les autres avec Dieu et les unir en un seul corps , en supprimant, par sa mort sur la croix, ce qui faisait d'eux des ennemis.
	17	<i>Ainsi il est venu annoncer la paix à vous qui étiez loin et la paix à ceux qui étaient proches.</i>
	18	Car, grâce à lui, nous avons accès , les uns comme les autres, auprès du Père , par le même Esprit .
Unité de l'Église : trois images	19	Voilà pourquoi vous n'êtes plus des étrangers ou des résidents temporaires, vous êtes concitoyens des membres du peuple de saint , vous faites partie de la famille de Dieu .
1. la citoyenneté		
2. la famille de Dieu		
3. le temple de Dieu	20	Dieu vous a intégrés à l'édifice qu'il construit sur le fondement que sont les apôtres, ses prophètes, et dont Jésus-Christ lui-même est la pièce principale .
	21	En lui toute la construction s'élève, bien coordonnée, afin d'être un temple saint dans le Seigneur,
	22	et, unis au Christ, vous avez été intégrés ensemble à cette construction pour former une demeure où Dieu habite par l'Esprit .

Plan

1. Les non-Juifs autrefois et maintenant (11-13)
2. Une double réconciliation (14-18)
3. L'unité de l'Église en trois images (19-22)
 - a) La citoyenneté (19a)
 - b) La famille de Dieu (19b)
 - c) Le temple de Dieu (20-22)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. Vous est-il déjà arrivé de ressentir un profond « besoin de communauté »? Racontez.
2. Quel est votre première réaction quand le mot « Église » est prononcé?
3. Quel est le rapport entre [Éphésiens 1.10](#) et notre texte?
4. Prenez quelques instants pour comparer [Éphésiens 2.12](#) et [Romains 9.4-5](#).
5. Vous êtes-vous déjà senti « sans espérance »? Racontez. Et « sans Dieu dans le monde »?
6. En quoi la Loi de Moïse causait-elle une séparation entre les Juifs et les non-Juifs?
7. Qu'est-ce que la double réconciliation dont il est question dans ce texte?
8. Au verset 18, il est question d'accès au Père. Avez-vous parfois l'impression que votre sentiment d'accès à Dieu varie au gré des épreuves et des joies de la vie? Si oui, comment contrer ces fluctuations?
9. Laquelle des trois images de l'Église, dans les versets 19 à 22, vous parle le plus et pourquoi?
10. Qu'est-ce que Paul veut surtout communiquer par l'image du temple dans les versets 20 à 22?
11. En quoi les versets 20 à 22 représentent-ils l'accomplissement de textes comme [Ésaïe 2.1-5](#); [66.18-20](#); [Michée 4.1-5](#)?
12. Dans l'Église locale, comment profiter au maximum du fait que nous sommes une « communauté-temple »?

Notes

Étude 7 – Ephésiens 3.1-13

Le «secret» du christianisme

[Pourquoi les anges sont-ils stupéfaits quand ils observent l'Église ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Début d'une prière	1	A cause de cela , moi Paul, le prisonnier du Christ-Jésus pour vous, les païens,...
Le secret révélé à Paul	2	si du moins vous avez entendu parler de la grâce de Dieu qui m'a été accordée pour que je vous en fasse part.
	3	C'est par révélation que j'ai eu connaissance du mystère , comme je viens de l'écrire en quelques mots.
	4	En les lisant, vous pouvez comprendre l'intelligence que j'ai du mystère du Christ.
	5	Ce mystère n'avait pas été porté à la connaissance des fils des hommes dans les autres générations , comme il a été révélé maintenant par l'Esprit à ses saints apôtres et prophètes :
	6	les païens ont un même héritage , forment un même corps et participent à la même promesse en Christ-Jésus par l'Évangile,
	7	dont je suis devenu serviteur, selon le don de la grâce de Dieu, qui m'a été accordée par l'efficacité de sa puissance.
Le secret proclamé par Paul	8	A moi, le moindre de tous les saints, cette grâce a été accordée d'annoncer aux païens comme une bonne nouvelle la richesse insondable du Christ,
	9	et de mettre en lumière la dispensation du mystère caché de toute éternité en Dieu, le créateur de toutes choses ;
	10	ainsi désormais les principautés et les pouvoirs dans les lieux célestes connaissent par l'Église la sagesse de Dieu dans sa grande diversité ,
	11	selon le dessein éternel qu'il a réalisé par le Christ-Jésus notre Seigneur,
	12	en qui nous avons, par la foi en lui, la liberté de nous approcher de Dieu avec confiance .
	13	Aussi je vous demande de ne pas perdre courage à cause de mes tribulations pour vous ; elles sont votre gloire.

Logique du texte (version Semeur PMM)

Début d'une prière	1	C'est pourquoi moi Paul, le prisonnier de Jésus-Christ pour vous, les non-Juifs ...
Le secret révélé à Paul	2	Vous avez très certainement appris quelle responsabilité Dieu, dans sa grâce, m'a confiée à votre égard.
	3	Par révélation, il m'a fait connaître le secret de son plan que je viens de résumer en quelques mots.
	4	En me lisant, vous pouvez vous rendre compte de la compréhension que j'ai de ce secret , qui concerne le Christ.
	5	En effet, Dieu ne l'a pas fait connaître aux hommes des générations passées comme il l'a révélé maintenant , par le Saint-Esprit, à ses apôtres, ses prophètes qu'il a consacrés à son service.
	6	Et ce secret c'est que, par leur union avec Jésus-Christ, les non-Juifs reçoivent le même héritage que nous, les Juifs, ils font partie du même corps et ont part à la même promesse , par le moyen de la Bonne Nouvelle.
	7	C'est de cette Bonne Nouvelle que je suis devenu le serviteur : tel est le don que Dieu m'a accordé dans sa grâce, par l'action de sa puissance.
Le secret proclamé par Paul	8	Oui, c'est à moi, le plus petit de tous les membres du peuple saint, que Dieu a fait cette grâce d'annoncer aux non-Juifs les richesses insondables du Christ
	9	et de mettre en pleine lumière, pour tout homme, la façon dont Dieu mène ce plan à sa complète réalisation. Ce plan, le Dieu qui a créé toutes choses l'avait tenu caché en lui-même de toute éternité.
	10	Par cette mise en lumière, les Autorités et les Puissances dans le monde céleste peuvent connaître, par le moyen de l'Église, les aspects infiniment variés de sa sagesse .
	11	Cela s'accomplit conformément à ce qui a été fixé de toute éternité et qui s'est réalisé dans le Christ Jésus notre Seigneur.
	12	Étant unis à lui, nous avons, par la foi en lui, la liberté de nous approcher de Dieu avec assurance .
	13	Aussi je vous demande de ne pas perdre courage en pensant aux détresses que je connais dans mon service pour vous : elles contribuent à la gloire qui vous est destinée.

Plan

1. Début d'une prière (1)
2. Le secret révélé à Paul (2-7)
3. Le secret proclamé par Paul (8-13)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange ne groupe

1. Pourquoi Paul commence-t-il une prière au verset 1?
2. Pourquoi Paul interrompt-il momentanément sa prière à la fin du verset 1?
3. Où, dans ce texte, trouve-t-on le thème de la grâce et du don de Dieu? Qu'est-ce que Paul veut faire ressortir?
4. Qu'est-ce qu'un « secret » ou un « mystère » pour Paul?
5. Dans ce texte, quel « secret » précis a été révélé à Paul?
6. Qu'est-ce que l'Ancien Testament annonçait concernant le rassemblement des non-Juifs avec les Juifs à la fin des temps? Qu'est-ce qui n'était pas clair à ce sujet dans l'Ancien Testament, et qui n'est devenu limpide qu'avec la venue de Christ et la création de l'Église?
7. Quels sont les trois privilèges des chrétiens d'origine non juive d'après le verset 16? Lequel de ces privilèges vous parle le plus et pourquoi?
8. Paul se considère « le plus petit de tous les membres du peuple saint ». En quoi cela devrait-il impacter notre image de nous-même?
9. D'après le verset 10, quelle est l'intention de Dieu, avec l'Église, vis-à-vis des êtres célestes?
10. En quoi le verset 10 devrait-il être une source de motivation puissante pour l'unité dans notre Église locale?
11. Avez-vous l'impression que votre Église locale donne une bonne « représentation » du grand « spectacle » destiné aux anges?
12. Quand vous priez, avez-vous l'impression de vivre le verset 12? Comment le vivre davantage?
13. Vous est-il déjà arrivé d'être très affecté par les souffrances d'un responsable de votre Église (relisez le verset 13)? Racontez.
14. Expliquez dans vos propres mots la vérité centrale de ce texte: Dieu nous a fait connaître son « secret » pour que sa sagesse ne soit plus un secret.

Notes

Étude 8 – Ephésiens 3.14-21

Prier pour être bouleversés par son amour

[Quelles expériences spirituelles devrions-nous demander à Dieu ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Introduction d'un rapport de prière	14	C'est pourquoi , je fléchis les genoux devant le Père,
	15	de qui toute famille dans les cieux et sur la terre tire son nom,
1 ^{ère} requête	16	afin qu'il vous donne, selon la richesse de sa gloire, d'être puissamment fortifiés par son Esprit dans l'homme intérieur ;
	17a	que le Christ habite dans vos coeurs par la foi
2 ^e requête	17b	et que vous soyez enracinés et fondés dans l'amour,
	18	pour être capables de comprendre avec tous les saints quelle est la largeur, la longueur, la profondeur et la hauteur,
	19a	et de connaître l'amour du Christ qui surpasse (toute) connaissance,
3 ^e requête	19b	en sorte que vous soyez remplis jusqu'à toute la plénitude de Dieu.
Louange	20	Or, à celui qui, par la puissance qui agit en nous, peut faire infiniment au-delà de tout ce que nous demandons ou pensons,
	21	à lui la gloire dans l'Église et en Christ-Jésus, dans toutes les générations, aux siècles des siècles. Amen.

Logique du texte (version Semeur PMM)

Introduction d'un rapport de prière	14	C'est pourquoi je me mets à genoux devant le Père,
	15	de qui dépendent, comme d'un modèle, toutes les familles des cieux et de la terre.
1 ^{ère} requête	16	Je lui demande qu'il vous accorde, à la mesure de ses glorieuses richesses, d'être fortifiés avec puissance par son Esprit dans votre être intérieur.
	17a	Que le Christ habite dans votre cœur par la foi.
2 ^e requête	17b	Enracinés et solidement fondés dans l'amour,
	18	vous serez ainsi à même de comprendre , avec tous ceux qui font partie du peuple saint, combien l'amour du Christ est large, long, élevé et profond.
	19a	Oui, vous serez à même de connaître cet amour qui surpasse tout ce qu'on peut en connaître,
3 ^e requête	19b	et vous serez ainsi remplis de toute la plénitude de Dieu.
Louange	20	A celui qui, par la puissance qui agit en nous, peut réaliser infiniment au-delà de ce que nous demandons ou même pensons,
	21	à lui soit la gloire dans l'Eglise et en Jésus-Christ pour toutes les générations et pour l'éternité. Amen !

Plan

1. Pourquoi demander ? (14-15)
2. Que demander ? (16-19)
 - a) L'expérience d'une force intérieure qui nous dépasse (16-17a)
 - b) L'expérience d'un amour sans limites (17b-19a)
 - c) L'expérience de la maturité spirituelle (19b)
3. Comment demander ? (20-21)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange ne groupe

1. « Quelles expériences spirituelles devrions-nous demander à Dieu? » Comment auriez-vous répondu à cette question avant d'avoir médité le texte d'[Éphésiens 3.14-21](#)?
2. Pourquoi les mots « c'est pourquoi », au début de notre texte, sont-ils si significatifs?
3. Reformulez dans vos propres mots la vérité centrale d'[Éphésiens 3.14-21](#): Dieu nous invite à demander plus parce que nous avons déjà tout.
4. Dans cette prière, Paul reprend des thèmes qu'il a développés précédemment dans sa lettre. Donnez un exemple.
5. L'image de la fortune sur le compte bancaire qu'il s'agit maintenant de « dépenser » vous parle-t-elle? Expliquez.
6. Quelle est la différence entre une expérience ancrée dans l'Évangile et une expérience qui ne l'est pas?
7. Existe-t-il vraiment des expériences spirituelles que nous devrions activement rechercher et demander? Développez votre réponse.
8. Paul se met à genoux pour demander ces choses (verset 14), ce qui indique qu'il ne les demande pas à la légère. Ressentez-vous régulièrement votre besoin de vivre plus intensément l'amour de Christ?
9. Avez-vous l'impression qu'il existe un décalage entre l'amour de Christ pour vous et votre expérience concrète de cet amour? Avez-vous parfois l'impression de vous contenter de quelques miettes de cet amour?
10. Relisez le verset 16. Avez-vous déjà expérimenté cette force intérieure qui nous dépasse?
11. Que signifie l'idée que Christ habite dans notre cœur (verset 17)?
12. Relisez le verset 18. Comment faire cette expérience avec d'autres chrétiens? Avez-vous un témoignage à ce propos?
13. En quoi le verset 20 peut-il nous motiver à prier davantage?

Notes

Étude 9 – Ephésiens 4.1-6

Faute d'efforts, l'unité s'évapore

[Jusqu'où irons-nous pour conserver l'unité de l'Eglise ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Exhortation principale	1	Je vous exhorte donc, moi, le prisonnier dans le Seigneur, à marcher d'une manière digne de la vocation qui vous a été adressée,
Attitude à adopter dans la communauté	2	en toute humilité et douceur , avec patience . Supportez-vous les uns les autres avec amour ,
Des efforts pour l'unité	3	en vous efforçant de conserver l'unité de l'Esprit par le lien de la paix.
Les 7 piliers de l'unité	4	Il y a un seul corps et un seul Esprit , comme aussi vous avez été appelés à une seule espérance , celle de votre vocation ;
	5	il y a un seul Seigneur , une seule foi , un seul baptême ,
	6	un seul Dieu et Père de tous , qui est au-dessus de tous, parmi tous et en tous.

Logique du texte (version Semeur PMM)

Exhortation principale	1	Moi qui suis prisonnier à cause du Seigneur, je vous demande donc instamment de vous conduire d'une manière digne de l'appel qui vous a été adressé :
Attitude à adopter dans la communauté	2	soyez toujours humiles , empreints de douceur et patients , supportez-vous les uns les autres avec amour .
Des efforts pour l'unité	3	Efforcez-vous de conserver l'unité que donne l'Esprit , dans la paix qui vous lie les uns aux autres.
Les 7 piliers de l'unité	4	Il y a un seul corps et un seul Esprit ; de même, Dieu vous a fait venir à lui en vous donnant une seule espérance : celle à laquelle vous avez été appelés.
	5	Il y a un seul Seigneur , une seule foi , un seul baptême ,
	6	un seul Dieu et Père de tous qui règne sur tous, qui agit par tous et qui est en tous.

Plan

1. Une marche digne (1)
2. Quatre attitudes (2)
3. Des efforts (3)
4. Les sept piliers de l'unité (4-6)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. En quoi le maintien de l'unité de notre Église locale exige-t-il des efforts voire des sacrifices?
2. Quel est l'impact de l'unité de l'Église dans la vie personnelle et collective des chrétiens?
3. Quelles sont les répercussions de l'unité de l'Église (ou de l'absence d'unité) sur le témoignage collectif dans la société?
4. En quoi le thème de l'unité, en [Éphésiens 4.1-6](#), est-il rattaché au contenu de la première moitié de l'épître?
5. Que signifie se conduire d'une manière digne de notre appel (verset 1)?
6. Parmi les quatre attitudes mentionnées au verset 2, quelle est la plus difficile à adopter?
7. Pourquoi Paul ne nous demande-t-il pas de « créer l'unité » entre nous (verset 3), mais plutôt de la conserver?
8. Concrètement, que signifie conserver l'unité?
9. Donnez des exemples des efforts à fournir pour mettre en pratique le verset 3.
10. Parmi les sept facteurs d'unité mentionnés aux versets 4 à 6, lequel vous interpelle avec la plus grande force?
11. « Faute d'efforts l'unité s'évapore. » Commentez cette déclaration.
12. Le Seigneur vous appelle-t-il à une action concrète à la suite de votre méditation du texte d'[Éphésiens 4.1-6](#)? Laquelle?

Notes

Étude 10 – Ephésiens 4.7-16 (partie 1)

Apôtres, prophètes, bergers ... qui sont-ils vraiment ?

[Comment changer \(complètement\) de regard sur nos leaders dans l'Eglise ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Chaque chrétien a reçu la grâce pour servir	7	Mais à chacun de nous la grâce a été donnée selon la mesure du don de Christ.
Citation du Ps 68.19	8	C'est pourquoi il est dit : <i>Il est monté dans les hauteurs, il a emmené des captifs, et il a fait des dons aux hommes.</i>
Commentaire de Paul	9	Or, que signifie : <i>il est monté</i> , sinon qu'il est aussi descendu dans les régions inférieures de la terre ? ¹
	10	Celui qui est descendu, c'est le même qui est monté au-dessus de tous les cieux , afin de remplir toutes choses .
Christ a donné des personnes à l'Eglise	11	C'est lui qui a donné les uns comme apôtres , les autres comme prophètes , les autres comme évangélistes , les autres comme pasteurs et docteurs ,

¹ Autre traduction «sur la terre».

Logique du texte (version Semeur PMM)

Chaque chrétien a reçu la grâce pour servir	7	Cependant, chacun de nous a reçu la grâce de Dieu selon la part que le Christ lui donne dans son œuvre.
Citation du Ps 68.19	8	C'est bien ce que déclare l' Ecriture : <i>Il est monté sur les hauteurs, il a emmené des captifs et il a fait des dons aux hommes.</i>
Commentaire de Paul	9	Or, que signifie : <i>Il est monté</i> ? Cela implique qu'auparavant, il est descendu jusqu'en bas, c'est-à-dire sur la terre.
	10	Celui qui est descendu, c'est aussi celui qui est monté au-dessus de tous les cieux afin de remplir l'univers entier .
Christ a donné des personnes à l'Eglise	11	C'est lui qui a fait don de certains comme apôtres , d'autres comme prophètes , d'autres comme évangélistes , et d'autres encore, comparable à des bergers , comme enseignants .

Plan

Projecteurs sur la diversité (7-11)

1. Introduction au thème de la diversité (7)
2. Citation du Psaume 68.19 (8)
3. Commentaire de Paul (9-10)
4. Don de personnes (11)
 - a) Apôtres et prophètes
 - b) Prédicateurs de l'Évangile
 - c) Bergers et enseignants

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. Quand vous pensez aux responsables de votre Église, quelle est la première image qui vous vient à l'esprit?
2. Relisez le verset 7 et essayez de l'expliquer dans vos propres mots.
3. De quelle grâce est-il question au verset 7?
4. Avez-vous l'impression de connaître votre part dans l'œuvre de Christ (verset 7), c'est-à-dire votre rôle précis dans l'Église?
5. Relisez les versets 8 à 10. Que nous apprennent-ils à propos de Christ? En particulier, de quelle façon Christ est-il « descendu » et de quelle façon est-il « monté »?
6. Que veut dire Paul quand il affirme que Christ remplit l'univers entier (verset 10)? Quel rapport avec les dons du verset 11?
7. En quoi la liste de dons du verset 11 est-elle différente des autres listes de dons qui apparaissent dans le Nouveau Testament (Romains 12, 1 Corinthiens 12, 1 Pierre 4)?
8. À la lumière d'[Éphésiens 2.20](#) et [3.5](#), qui sont les apôtres et les prophètes?
9. Qui sont les prédicateurs de l'Évangile? Les bergers? Les enseignants? Retrouvez-vous ces dons dans votre Église locale?
10. La vérité centrale de ce texte (« nos *leaders* sont des dons offerts par Christ après sa victoire ») change-t-elle votre regard sur les responsables chrétiens?
11. De manière générale, avez-vous le sentiment que l'Église tient ses *leaders* en haute estime? Expliquez.
12. Pourquoi est-il dangereux de critiquer nos *leaders*?
13. Quelle est la différence entre une critique inacceptable et une remarque constructive à l'endroit d'un responsable?
14. Prenons quelques instants pour remercier Dieu pour nos responsables.
15. Comment pourriez-vous encourager vos responsables d'Église cette semaine?

Notes

Étude 11 – Ephésiens 4.7-16 (partie 2)

Le service dans l'Eglise, c'est l'affaire de tous !

[Dans l'Eglise, quel rôle pour les leaders, quel rôle pour tous les membres ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Les leaders : des formateurs	12	[Il a fait don de ces hommes] pour le perfectionnement des saints. Cela en vue de l'œuvre du service et de l'édification du corps du Christ,
But de la construction du corps (formulé positivement)	13	jusqu'à ce que nous soyons tous parvenus à l'unité de la foi et de la connaissance du Fils de Dieu, à l'état d'homme fait, à la mesure de la stature parfaite du Christ.
But de la construction du corps (formulé négativement)	14	Ainsi nous ne serons plus des enfants, flottants et entraînés à tout vent de doctrine, joués par les hommes avec leur fourberie et leurs manœuvres séductrices,
Les modalités de la croissance du corps	15	mais en disant la vérité avec amour, nous croîtrons à tous égards en celui qui est le chef, Christ.
	16	De lui, le corps tout entier bien ordonné et cohérent, grâce à toutes les jointures qui le soutiennent fortement, tire son accroissement dans la mesure qui convient à chaque partie, et s'édifie lui-même dans l'amour.

Logique du texte (version Semeur PMM)

Les leaders : des formateurs	12	Il a fait don de ces hommes pour que ceux qui appartiennent à Dieu soient rendus aptes à accomplir leur service en vue de la construction du corps du Christ.
But de la construction du corps (formulé positivement)	13	Ainsi nous parviendrons tous ensemble à l'unité dans la foi et dans la connaissance du Fils de Dieu, à l'état d'adultes, à un stade de maturité où se manifeste toute la plénitude qui nous vient du Christ.
But de la construction du corps (formulé négativement)	14	De cette manière, nous ne serons plus de petits enfants ballottés comme des barques par les vagues et emportés çà et là par le vent de toutes sortes d'enseignements, à la merci d'hommes habiles à entraîner les autres dans l'erreur.
Les modalités de la croissance du corps	15	Au contraire, en exprimant la vérité dans l'amour, nous grandirons à tous égards vers celui qui est la tête : Christ.
	16	C'est de lui que le corps tout entier tire sa croissance pour s'affermir dans l'amour, sa cohésion et sa forte unité lui venant de toutes les articulations dont il est pourvu, pour assurer l'activité attribuée à chacune de ses parties.

Plan

Projecteurs sur la diversité (7-11)

Au service de l'unité et de la maturité (12-16)

1. Les leaders : des formateurs (12)
2. Le but de la construction du corps (13-14)
 - a) Trois formulations du but (13)
 - b) Une protection contre les enseignements dangereux (14)
3. Les modalités de la croissance du corps (15-16)
 - a) Des échanges autour de la vérité de l'Évangile (15)
 - b) L'attachement à Christ, la fonction des «articulations» et celle de «chaque partie» (16)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. Avant d'avoir entendu cette étude, comment auriez-vous répondu à la question: « Dans l'Église, quel rôle pour les leaders et quel rôle pour tous les membres? »
2. Êtes-vous d'accord pour dire que certaines Églises surestiment le rôle des leaders et sous-estiment le rôle des membres, et que dans d'autres Églises c'est tout l'inverse?
3. En quoi le verset 12 est-il une véritable clé pour la vie de l'Église et la répartition des rôles et des tâches dans celle-ci? Que nous enseigne surtout ce verset?
4. Concrètement, comment vivre le verset 12 dans l'Église?
5. Avez-vous déjà été « formé/équipé » par un leader chrétien? Qu'est-ce que cela vous a apporté? Racontez.
6. Qu'est-ce qui, dans l'ensemble de notre texte, montre que Paul s'intéresse davantage à la croissance « qualitative » de l'Église qu'à sa croissance numérique?
7. Relisez le verset 14. Quels enseignements trompeurs menacent l'Église d'aujourd'hui?
8. Concrètement, comment pouvons-nous « exprimer la vérité [de l'Évangile] dans l'amour » (verset 15) entre frères et sœurs dans nos communautés locales? Le faisons-nous suffisamment d'après vous?
9. Comment réagissez-vous à la vérité centrale de notre texte? (Rappel: Orientés par nos leaders, impliquons-nous pour que le corps de Christ croisse en unité et en maturité.)
10. Sommes-nous portés à laisser les responsables de notre Église faire « tout le travail »? Comment les appuyer? Comment *les aider à nous aider* à trouver notre place dans l'Église?

Notes

Étude 12 – Ephésiens 4.17-24

Choisir ses pensées, c'est choisir sa vie

[Comment pouvons-nous «apprendre Christ» ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Déclaration solennelle	17a	Voici donc ce que je dis et ce que j'atteste dans le Seigneur :
Exhortation négative	17b	c'est que vous ne devez plus marcher comme les païens,
Description des païens	17c	qui marchent selon la vanité de leur intelligence.
	18	Ils ont la pensée obscurcie, ils sont étrangers à la vie de Dieu, à cause de l'ignorance qui est en eux et de l'endurcissement de leur coeur.
	19	Ils ont perdu tout sens moral, ils se sont livrés au dérèglement, pour commettre toute espèce d'impureté jointe à la cupidité.
Contrastes avec les chrétiens	20	Mais vous , ce n'est pas ainsi que vous avez appris (à connaître) le Christ ,
Stade 1 la conversion	21a	si du moins vous avez entendu parler de lui ,
Stade 2 la formation	21b	et si vous avez été instruits en lui, conformément à la vérité qui est en Jésus :
Volet 1 du stade 2 se débarrasser	22	c'est-à-dire vous dépouiller , à cause de votre conduite passée, de la vieille nature qui se corrompt par les convoitises trompeuses,
Volet 2 du stade 2 être renouvelé	23	être renouvelés par l'Esprit dans votre intelligence,
Volet 3 du stade 2 se revêtir	24	et revêtir la nature nouvelle, créée selon Dieu dans une justice et une sainteté que produit la vérité.

Logique du texte (version Semeur PMM)

Déclaration solennelle	17a	Voici donc ce que je vous dis, ce que je vous déclare au nom du Seigneur :
Exhortation négative	17b	vous ne devez plus vivre comme les païens,
Description des païens	17c	qui suivent leurs pensées vides de sens.
	18	Ils ont, en effet, l'intelligence obscurcie et sont étrangers à la vie que Dieu donne, à cause de l'ignorance qui est en eux et qui provient de l'endurcissement de leur cœur.
	19	Ayant perdu tout sens moral, ils se sont livrés à l'inconduite pour se jeter avec frénésie dans toutes sortes de vices.
Contrastes avec les chrétiens	20	Mais vous , ce n'est pas ainsi que vous avez appris Christ ,
Stade 1 la conversion	21a	puisque on vous a fait savoir ce qu'il est
Stade 2 la formation	21b	et qu'on vous a enseigné , dans le cadre de votre union avec lui, ce qui est conforme à la vérité qui est en Jésus.
Volet 1 du stade 2 se débarrasser	22	Cela consiste à vous débarrasser de votre ancienne manière de vivre, celle de l'homme que vous étiez autrefois, et qui se corrompait en suivant ses désirs trompeurs,
Volet 2 du stade 2 être renouvelé	23	à être renouvelés quant à votre esprit et votre intelligence,
Volet 3 du stade 2 se revêtir	24	et à vous revêtir de l'homme nouveau, créé conformément à la pensée de Dieu, pour être juste et saint conformément à la vérité.

Plan

1. Désapprendre la vie païenne (17-19)
2. « Apprendre Christ » (20-24)
 - a) Stade 1 : la conversion (21a)
 - b) Stade 2 : la formation (21b-24)
 - volet 1 : se débarrasser (22)
 - volet 2 : être renouvelé (23)
 - volet 3 : se revêtir (24)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. Avant d'avoir entendu cette étude, étiez-vous familier de l'expression « apprendre Christ » ? Comment la compreniez-vous ?
2. Pour bien comprendre ce texte, deux clés sont nécessaires. Première clé: le lien étroit qui existe entre les pensées et le comportement. Où voyez-vous ce lien dans le texte ? Seconde clé: pour les chrétiens, tout a changé ! Où voyez-vous ce changement radical dans le texte ?
3. Qu'est-ce que Paul nous encourage à « désapprendre » au verset 17 ? Qu'est-ce que cela implique concrètement ? Vous pensez à des exemples ?
4. D'après les versets 18 et 19, qu'est-ce qui caractérise les païens (que nous étions et qui nous entourent) ? Essayez de paraphraser le texte (de le reformuler dans vos mots).
5. La signification de l'expression « vous avez appris Christ » (verset 20) est donnée au verset 21. D'après ce verset 21, quelles sont les deux grandes étapes de notre apprentissage de Christ ? Pouvez-vous identifier ces deux étapes dans votre propre vie ?
6. L'enseignement chrétien (c'est-à-dire l'enseignement dispensé aux chrétiens) est détaillé dans les versets 22 à 24. Comment le résumeriez-vous dans vos propres mots ?
7. Comment réagissez-vous à la vérité centrale de ce texte telle qu'elle est formulée dans la vidéo: « On choisit sa vie quand on fait ce choix: penser comme avant ou oser le renouvellement. » Cette déclaration fait-elle écho en vous ? Correspond-elle à votre expérience personnelle ?
8. Seriez-vous prêt à faire part au groupe d'une de vos luttes dans le domaine des pensées, qui affecte d'autres aspects de votre marche chrétienne ?

Notes

Étude 13 – Ephésiens 4.25-5.2

Soigner nos relations dans l'Église

Quels sont les ingrédients essentiels pour des relations fraternelles saines ?

Logique du texte (version Colombe)

Non au mensonge	25	C'est pourquoi, rejetez le mensonge et <i>que chacun de vous parle avec vérité à son prochain ;</i> car nous sommes membres les uns des autres.
Non à la colère	26	<i>Si vous vous mettez en colère, ne péchez pas ;</i> que le soleil ne se couche pas sur votre irritation ;
	27	ne donnez pas accès au diable.
Non au vol	28	Que celui qui dérobait ne dérobe plus , mais qu'il prenne plutôt de la peine, en travaillant honnêtement de ses mains, pour avoir de quoi donner à celui qui est dans le besoin.
Non aux mauvaises paroles	29	Qu'il ne sorte de votre bouche aucune parole malsaine , mais s'il y a lieu, quelque bonne parole qui serve à l'édification nécessaire et communique une grâce à ceux qui l'entendent.
Ne pas attrister l'Esprit	30	N'attristez pas le Saint-Esprit de Dieu, par lequel vous avez été scellés pour le jour de la rédemption.
Non à la colère et à la méchanceté	31	Que toute amertume, animosité, colère, clameur, calomnie, ainsi que toute méchanceté soient ôtées du milieu de vous.
Oui à la bonté à la compassion et au pardon	32	Soyez bons les uns envers les autres, compatissants , faites-vous grâce réciproquement, comme Dieu vous a fait grâce en Christ.
Oui à l'amour	1	Soyez donc les imitateurs de Dieu , comme des enfants bien-aimés ;
	2	et marchez dans l'amour , de même que le Christ nous a aimés et s'est livré lui-même à Dieu " pour nous en offrande et en sacrifice comme un parfum de bonne odeur ".

Logique du texte (version Semeur PMM)

Non au mensonge	25	C'est pourquoi, débarrassés du mensonge, <i>que chacun de vous dise la vérité à son prochain.</i> Ne sommes-nous pas membres les uns des autres ?
Non à la colère	26	<i>Mettez-vous en colère, mais ne commettez pas de péché ;</i> que votre colère s'apaise avant le coucher du soleil.
	27	Ne donnez aucune prise au diable.
Non au vol	28	Que le voleur cesse de dérober ; qu'il se donne plutôt de la peine et travaille honnêtement de ses mains pour qu'il ait de quoi secourir ceux qui sont dans le besoin.
Non aux mauvaises paroles	29	Ne laissez aucune mauvaise parole franchir vos lèvres ; ayez au contraire des paroles empreintes de bonté. Qui aident les autres à grandir dans la foi selon les besoins. Ainsi elles feront du bien à ceux qui vous entendent.
Ne pas attrister l'Esprit	30	N'attristez pas le Saint-Esprit de Dieu car, par cet Esprit, Dieu vous a marqués de son sceau comme sa propriété pour le jour de la délivrance finale.
Non à la colère et à la méchanceté	31	Amertume, irritation, colère, éclats de voix, insultes : faites disparaître tout cela du milieu de vous, ainsi que toute forme de méchanceté.
Oui à la bonté à la compassion et au pardon	32	Soyez bons et compréhensifs les uns envers les autres. Pardonnez-vous réciproquement comme Dieu vous a pardonné en Christ.
Oui à l'amour	1	Puisque vous êtes les enfants bien-aimés de Dieu, suivez l'exemple de votre Père.
	2	Que toute votre vie soit dirigée par l'amour , de même que Christ nous a aimés et a livré lui-même sa vie à Dieu pour nous comme une offrande et un sacrifice dont le parfum plaît à Dieu.

Plan

Recommandations :

1. A la place du mensonge, la vérité (4.25)

2. A la place d'une colère persistante, une colère de courte durée (4.26-27)
3. A la place du vol, le travail honnête (4.28)
4. A la place des paroles mauvaises, des paroles empreintes de bonté (4.29)
5. Ne pas attrister l'Esprit (4.30)
6. Bannir la colère et la méchanceté de la communauté (4.31)
7. Faire preuve de bonté, compassion, pardon et amour (4.32-5.2)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. Avant d'avoir entendu cette étude, comment auriez-vous répondu à la question : « Quels sont les ingrédients essentiels pour des relations fraternelles saines? »
2. Quel est le rapport entre notre texte (4.25 à 5.2) et le texte précédent (4.17-24)?
3. Quels sont les traits communs des recommandations de notre texte?
4. Le verset 25 peut s'intituler « À la place du mensonge, la vérité ». Dans quels contextes précis les chrétiens subissent-ils des tentations dans ce domaine?
5. Dans les versets 26 et 27, Paul nous dit en quelque sorte : « À la place d'une colère persistante, une colère de courte durée. » Comment distinguer les deux?
6. Comment la colère peut-elle donner accès au diable dans la communauté (verset 27)?
7. Dans notre société, comment pouvons-nous être tentés de « voler » (verset 28)?
8. Qu'est-ce qui motive à fournir un travail honnête selon verset 28? En quoi cela est-il vraiment motivant?
9. Concrètement, comment mettre en pratique le verset 29 (qui paraît si difficile à vivre)?
10. Avez-vous l'un ou l'autre témoignage concernant l'effet bienfaisant des paroles empreintes de bonté (verset 29)?
11. Quand attristons-nous le Saint-Esprit de Dieu (verset 30)? Qu'est-ce que ce verset nous apprend sur la personne du Saint-Esprit? Sommes-nous conscients, en général, d'avoir attristé le Saint-Esprit?
12. Relisons le verset 31. Prenons quelques instants de silence pour laisser l'Esprit nous convaincre de péché. Puis, implorons le pardon de Dieu.
13. Qu'est-ce que la *bonté* dans les relations fraternelles (verset 32)?
14. Qu'est-ce qui devrait nous motiver à nous pardonner les uns aux autres d'après le verset 32? Cela fonctionne-t-il en pratique?
15. Qu'apprenons-nous sur l'amour fraternel en [Éphésiens 5.1-2](#)? Mentionnez quelques exemples de manifestations concrètes d'amour dans votre Église.

Notes

Étude 14 – Ephésiens 5.3-14

Des ténèbres à la lumière, un changement concret

[Passer des ténèbres à la lumière, qu'est-ce que cela change ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Se dissocier de certaines pratiques, paroles et pensées	3	Que l'inconduite , toute forme d'impureté , ou la cupidité ne soient pas même mentionnées parmi vous, comme il convient à des saints ;
	4	pas de grossièretés , pas de propos insensés , pas de bouffonneries , cela est malséant ; mais plutôt des actions de grâces .
	5	Car, sachez-le bien, aucun débauché, impur ou cupide, c'est-à-dire idolâtre, n'a d'héritage dans le royaume du Christ et de Dieu.
Ne pas se laisser tromper	6	Que personne ne vous séduise par de vains discours ; car c'est pour cela que la colère de Dieu vient sur les fils de la rébellion.
Se dissocier de certaines personnes	7	N'ayez donc aucune part avec eux.
Des ténèbres à la lumière	8	Autrefois , en effet, vous étiez ténèbres , mais maintenant vous êtes lumière dans le Seigneur. Marchez comme des enfants de lumière ;
	9	car le fruit de la lumière consiste en toute sorte de bonté, de justice et de vérité.
	10	Examinez ce qui est agréable au Seigneur ;
	11	et n'ayez rien de commun avec les oeuvres stériles des ténèbres, mais plutôt dénoncez-les.
	12	En effet ce que (ces gens) font en secret, il est honteux même d'en parler,
	13	mais tout cela une fois dénoncé apparaît à la lumière, car tout ce qui apparaît est lumière .
	14	C'est pourquoi il est dit : Réveille-toi, toi qui dors, Relève-toi d'entre les morts, Et le Christ resplendira sur toi.

Logique du texte (version Semeur PMM)

Se dissocier de certaines pratiques, paroles et pensées	3	Quant à l' immoralité et aux pratiques dégradantes sous toutes leurs formes, et à la soif de posséder , qu'il n'en soit pas même question entre vous : ce ne sont pas des sujets de conversation qui conviennent aux membres du peuple saint,
	4	pas plus que les propos grossiers ou stupides , et les plaisanteries équivoques . C'est inconvenant ! Exprimez plutôt votre reconnaissance envers Dieu .
	5	Car, sachez-le bien : aucun homme qui se livre à l'immoralité, à des pratiques dégradantes ou à la soif de posséder - qui est une idolâtrie - n'a d'héritage dans le royaume du Christ et de Dieu.
Ne pas se laisser tromper	6	Que personne ne vous trompe par des arguments sans valeur : ce sont ces désordres qui attirent la colère de Dieu sur ceux qui refusent de lui obéir.
Se dissocier de certaines personnes	7	Ne vous associez pas à ces gens-là.
Des ténèbres à la lumière	8	Autrefois , certes, vous apparteniez aux ténèbres , mais à présent , par votre union avec le Seigneur, vous appartenez à la lumière . Comportez-vous donc comme des enfants de la lumière-
	9	car le fruit produit par la lumière c'est tout ce qui est bon, juste et vrai.
	10	Efforcez-vous de discerner ce qui plaît au Seigneur.
	11	Ne participez pas aux pratiques stériles que favorisent les ténèbres, mais démasquez-les plutôt.
	12	Car tout ce que ces gens-là font en cachette est si honteux qu'on n'ose même pas en parler.
	13	Mais quand ces choses sont démasquées, leur véritable nature paraît à la lumière.
	14	Or ce qui paraît à la lumière est lumière . De là viennent ces paroles : Réveille-toi, ô toi qui dors, relève-toi d'entre les morts et Christ fera lever sa lumière sur toi.

Plan

1. Aucune part avec ceux qui refusent d'obéir à Dieu (3-7)
2. Autrefois dans les ténèbres, maintenant dans la lumière (8.14)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. Dans vos propres mots, passer des ténèbres à la lumière, qu'est-ce que ça change? Vous n'êtes pas obligé de vous limiter à ce qui est dit dans ce texte.
2. Dans ce texte, Paul commence par décrire les personnes qui refusent d'obéir à Dieu. Qu'ont en commun les péchés qui sont mentionnés au verset 3?
3. En quoi ces péchés correspondent-ils au contraire de l'amour qui se sacrifie, mentionné au verset 2?
4. Concrètement, que signifie le fait de ne pas faire de ces péchés des sujets de conversation (verset 3)?
5. Dans quels contextes particuliers les chrétiens peuvent-ils être tentés d'utiliser le type de langage évoqué au début du verset 4?
6. Pourquoi le langage inapproprié (début du verset 4) est-il opposé à l'expression de la reconnaissance envers Dieu (fin du verset 4)?
7. Pourquoi est-il question d'idolâtrie au verset 5?
8. Concrètement, qu'implique le fait de ne pas s'associer avec les gens décrits précédemment (verset 7)? Est-ce réaliste?
9. Expliquez dans vos mots la logique du verset 8.
10. En quoi le fruit mentionné au verset 9 est-il comparable au fruit de l'Esprit ([Galates 5.22](#))?
11. Quelle stratégie mettre en place pour discerner ce qui plaît au Seigneur (verset 10)?
12. Comment pouvons-nous mettre en pratique les versets 11 et 12 par nos actions? Comment les mettre en pratique par nos paroles?
13. La vérité centrale de notre texte est formulée ainsi : « Nous sommes passés des ténèbres à la lumière, vivons en conséquence! » Dans le silence de votre cœur, prenez une décision concrète pour vivre ce message dans les prochains jours.

Notes

Étude 15 – Ephésiens 5.15-21

Prendre la vie chrétienne au sérieux

[A quoi ressemble une vie chrétienne vécue avec grand soin ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Exhortation générale	15	Veillez donc avec soin sur votre conduite,
Contraste 1		non comme des fous ,
	16	mais comme des sages ; rachetez le temps , car les jours sont mauvais.
Contraste 2	17	C'est pourquoi ne soyez pas sans intelligence , mais comprenez quelle est la volonté du Seigneur .
Contraste 3	18	Ne vous enivrez pas de vin : c'est de la débauche. Mais soyez remplis de l'Esprit :
Résultats de la plénitude	19	entretenez-vous par des psaumes, des hymnes et des cantiques spirituels ; chantez et célébrez le Seigneur de tout votre coeur ;
	20	rendez toujours grâces pour tout à Dieu le Père, au nom de notre Seigneur Jésus-Christ ;
	21	soumettez-vous les uns aux autres dans la crainte de Christ.

Logique du texte (version Semeur PMM)

Exhortation générale	15	Veillez donc avec soin à votre manière de vivre.
Contraste 1		Ne vous comportez pas comme des insensés , mais comme des gens sensés .
	16	Mettez à profit les occasions qui se présentent à vous, car nous vivons des jours mauvais.
Contraste 2	17	C'est pourquoi ne soyez pas déraisonnables , mais comprenez ce que le Seigneur attend de vous .
Contraste 3	18	Ne vous enivrez pas de vin - cela vous conduirait à une vie de désordre - mais soyez remplis de l'Esprit :
Résultats de la plénitude	19	ainsi vous vous entretiendrez par le chant de psaumes, d'hymnes et de cantiques inspirés par l'Esprit, vous louerez le Seigneur de tout votre cœur par vos chants et vos psaumes ;
	20	à tout moment et pour toute chose, vous remercerez Dieu le Père au nom de notre Seigneur Jésus-Christ,
	21	et parce que vous révérez le Christ, vous vous soumettez les uns aux autres ,

Plan

Exhortation générale (15a)

1. Contraste 1 (15b-16)
2. Contraste 2 (17)
3. Contraste 3 (18)

Les résultats de la plénitude (19-21)

- a) le chant (19)
- b) la reconnaissance (20)
- c) la soumission (21)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. Connaissez-vous des personnes qui vivent leur vie chrétienne avec grand soin? Parlez-nous d'elles.
2. D'après vous, qu'implique concrètement le fait de veiller à sa manière de vivre (verset 15)?
3. Dans le contexte de la lettre aux Éphésiens, que signifie se comporter en insensé? Que signifie se conduire en personne sensée? (Verset 15)
4. De manière générale, avez-vous l'impression de « mettre à profit les occasions qui se présentent à vous » (verset 16)? Quel conseil donneriez-vous à quelqu'un qui souhaite progresser dans ce domaine?
5. La volonté du Seigneur, au verset 17 (ce que le Seigneur attend de nous), qu'est-ce au juste?
6. Comment reconnaît-on une personne remplie par l'Esprit (verset 16)?
7. Lequel des résultats de la plénitude de l'Esprit mentionnés dans la suite (versets 19 à 21) est-il le plus difficile à mettre en pratique pour vous? Lequel est le plus facile à vivre?

Notes

Étude 16 – Ephésiens 5.22-33

La beauté du mariage chrétien

[Comment optimiser un mariage chrétien ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Exhortation aux épouses	22	Femmes , soyez soumises chacune à votre mari , comme au Seigneur ;
	23	car le mari est le chef de la femme, comme Christ est le chef de l'Église, qui est son corps et dont il est le Sauveur ;
	24	comme l'Église se soumet au Christ, que les femmes se soumettent en tout chacune à son mari.
Exhortation aux maris	25	Maris , aimez chacun votre femme , comme le Christ a aimé l'Église et s'est livré lui-même pour elle,
	26	afin de la sanctifier après l'avoir purifiée par l'eau et la parole,
	27	pour faire paraître devant lui cette Église glorieuse, sans tache, ni ride, ni rien de semblable, mais sainte et sans défaut.
	28	De même, les maris doivent aimer leur femme comme leur propre corps . Celui qui aime sa femme s'aime lui-même.
	29	Jamais personne, en effet, n'a haï sa propre chair ; mais il la nourrit et en prend soin, comme le Christ le fait pour l'Église,
	30	parce que nous sommes membres de son corps .
	31	C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère pour s'attacher à sa femme , <i>et les deux deviendront une seule chair.</i>
	32	Ce mystère est grand ; je dis cela par rapport à Christ et à l'Église.
Résumé	33	Du reste, que chacun de vous aime sa femme comme lui-même , et que la femme respecte son mari .

Logique du texte (version Semeur PMM)

Exhortation aux épouses	22	vous femmes , en particulier, chacune à son mari , et cela par égard pour le Seigneur.
	23	Le mari, en effet, est le chef de sa femme comme le Christ est la tête, le chef de l’Église qui est son corps et dont il est le Sauveur.
	24	Mais comme l’Église se soumet au Christ, qu’ainsi aussi la femme se soumette en toute circonstance à son mari.
Exhortation aux maris	25	Quant à vous, maris , que chacun de vous aime sa femme comme le Christ a aimé l’Église : il a donné sa vie pour elle
	26	afin de la rendre digne de se tenir devant Dieu après l’avoir purifiée par sa Parole, comme par le bain nuptial.
	27	Il a ainsi voulu se présenter cette Église à lui-même , rayonnante de beauté, sans tache, ni ride, ni aucun défaut, mais digne de Dieu et irréprochable.
	28	Voilà comment chaque mari doit aimer sa femme comme si elle était son propre corps : ainsi celui qui aime sa femme s’aime lui-même.
	29	Car personne n’a jamais haï sa propre chair ; au contraire, chacun la nourrit et l’entoure de soins, comme le Christ le fait pour l’Église,
	30	parce que nous sommes les membres de son corps .
	31	<i>C’est pourquoi l’homme laissera son père et sa mère pour s’attacher à sa femme et les deux ne feront plus qu’un.</i>
Résumé	32	Il y a là un grand mystère : je parle de ce que je viens de dire au sujet du Christ et de l’Église.
	33	Quant à vous, que chaque mari aime sa femme comme lui-même, et que chaque femme respecte son mari.

Plan

1. Exhortation aux épouses (22.24)
2. Exhortation aux maris (25-32)
3. Résumé (33)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. Spontanément, que répondriez-vous à la question: « Que peuvent faire les époux concrètement pour que leur mariage fonctionne le mieux possible? »
2. De quelle manière le texte d'[Éphésiens 5.22-33](#) est-il rattaché au verset 21? De quelle manière le verset 21 est-il rattaché au verset 18?
3. Comment êtes-vous porté à réagir quand vous entendez le mot « soumission »?
4. Qu'est-ce que notre société considère (légitimement) choquant dans la notion de soumission de l'épouse à son mari?
5. Qu'entend Paul par le verbe « se soumettre » ([Éphésiens 5.21](#))? En quoi la conception paulinienne de la soumission diffère-t-elle de la conception habituelle dans le discours public et médiatique?
6. Que pensez-vous de l'affirmation suivante: « se soumettre à son mari, *c'est reconnaître et encourager le leadership que Dieu a confié à ce dernier, ni plus, ni moins.* »
7. En quoi le principe de la prise en compte du contexte littéraire est-il particulièrement important quand on lit [Éphésiens 5.22](#) (indice: ce que Paul dit ensuite aux maris donne une tonalité particulière au verset 22)?
8. Que signifie la source de motivation donnée aux épouses: « et cela par égard pour le Seigneur » (verset 22)?
9. Expliquez dans vos mots le parallèle entre la relation épouse-mari et la relation Église-Christ (verset 23).
10. D'après [Éphésiens 5.25](#), comment s'exerce en pratique le leadership du mari envers son épouse?
11. De façon réaliste, comment le mari peut-il, d'une certaine manière (le parallèle avec Christ et l'Église a certes ses limites), « donner sa vie » pour son épouse (verset 25)?
12. Que nous apprennent les versets 26 et 27 sur l'objectif du mari chrétien, qui prend exemple sur Christ? Comment cet objectif peut-il se manifester concrètement?
13. Relisez les versets 28 à 30. Comment mettre cela en pratique dans des situations précises?
14. « Le tableau du mariage que Paul nous brosse dans ce texte est absolument splendide. » Vous êtes d'accord ou pas? Commentez.

Notes

Étude 17 – Ephésiens 6.1-4

Portrait d'enfants et de pères touchés par Christ

[A quoi ressemblent des enfants et des pères transformés par Christ ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Exhortation aux enfants	1	Enfants, obéissez à vos parents [[selon le Seigneur]], car cela est juste.
	2	" Honore ton père et ta mère - c'est le premier commandement accompagné d'une promesse -
	3	<i>afin que tu sois heureux et que tu vives longtemps sur la terre.</i> "
Exhortation aux pères	4	Et vous, pères, n'irritez pas vos enfants, mais élevez-les en les corrigeant et en les avertissant selon le Seigneur.

Logique du texte (version Semeur PMM)

Exhortation aux enfants	1	Vous, enfants, obéissez à vos parents à cause du Seigneur, car c'est là ce qui est juste.
	2	Honore ton père et ta mère : c'est le premier commandement auquel une promesse est rattachée :
	3	<i>pour que tu sois heureux et que tu jouisses d'une longue vie sur la terre.</i>
Exhortation aux pères	4	Vous, pères, n'exaspérez pas vos enfants, mais élevez-les en les éduquant et en les conseillant d'une manière conforme à la volonté du Seigneur.

Plan

1. Exhortation aux enfants (1-3)
2. Exhortation aux pères (4)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. Comment le texte d'[Éphésiens 6.1-4](#) est-il rattaché à ce qui précède dans la lettre?
2. Que signifie le fait d'obéir à ses parents? Comment cela se manifeste-t-il concrètement?
3. À l'âge adulte, devons-nous toujours *obéir* à nos parents? Expliquez.
4. Paul n'attend pas une « obéissance mécanique, dépourvue de réflexion » de la part des enfants. Expliquez.
5. En [Éphésiens 6.1](#), que veut dire Paul quand il demande aux enfants d'obéir à leurs parents « à cause du Seigneur »?
6. Comment pouvons-nous inculquer cette « obéissance réfléchie » à nos enfants?
7. Que signifie « honorer » ses parents ([Éphésiens 6.2](#))? Comment évolue la mise en pratique de ce commandement à travers les saisons de la vie?
8. Comment comprendre la promesse qui se rattache au commandement d'honorer ses parents ([Éphésiens 6.2-3](#))?
9. De quelles manières sommes-nous parfois portés à « exaspérer » nos enfants (à provoquer leur colère, [Éphésiens 6.4](#))?
10. Les pères ont la responsabilité d'élever leurs enfants en les éduquant ([Éphésiens 6.4](#)). Il s'agit d'une éducation au sens large, d'une formation de vie. Comment faire cela, concrètement?
11. Les pères ont aussi la responsabilité de parler à leurs enfants, de les enseigner, de les conseiller ([Éphésiens 6.4](#)). Mentionnez de « bonnes façons » et de « mauvaises façons » de le faire.
12. L'expression finale, « d'une manière conforme à la volonté du Seigneur » ([Éphésiens 6.4](#)), se rapporte à la fois à l'éducation plus générale et aux conseils donnés. Le père puise auprès du Seigneur la formation de vie qu'il transmettra à ses enfants et les paroles de vérité qu'il leur inculquera. Pensez-vous à un exemple précis qui illustre ce principe?
13. Dans quel sens sommes-nous complètement dépendants de Christ pour la mise en pratique de ce texte?

Notes

Étude 18 – Ephésiens 6.5-9

Paul et l'esclavage, notre attitude au travail

[Que dit Paul aux esclaves et aux maîtres qui peut nous être utile dans le monde du travail contemporain ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Exhortation aux esclaves	5	Serviteurs , obéissez à vos maîtres selon la chair avec crainte et tremblement, dans la simplicité de votre coeur, comme au Christ ;
	6	et cela non seulement sous leurs yeux, comme pour plaire aux hommes, mais comme des serviteurs de Christ , qui font de (toute) leur âme la volonté de Dieu.
	7	Servez-les de bon gré comme si vous serviez le Seigneur et non les hommes,
	8	sachant que chacun, esclave ou libre, recueillera du Seigneur selon le bien qu'il aura fait.
Exhortation aux maîtres	9	Quant à vous, maîtres , agissez de même à l'égard de vos serviteurs ; abstenez-vous de menaces, sachant que leur Maître et le vôtre est dans les cieux et que devant lui il n'y a pas de considération de personnes.

Logique du texte (version Semeur PMM)

Exhortation aux esclaves	5	Vous, esclaves , obéissez à vos maîtres terrestres avec toute la crainte qui s'impose, avec droiture de cœur, et cela par égard pour le Christ.
	6	N'accomplissez pas votre tâche seulement quand on vous surveille, comme s'il s'agissait de plaire à des hommes, mais agissez comme des esclaves du Christ , qui accomplissent la volonté de Dieu de tout leur cœur.
	7	Accomplissez votre travail de bon gré , comme pour le Seigneur et non pour les hommes.
	8	Car vous savez que chacun, qu'il soit esclave ou libre, recevra du Seigneur ce qui lui revient selon le bien qu'il aura fait.
Exhortation aux maîtres	9	Quant à vous, maîtres , agissez suivant les mêmes principes envers vos esclaves, sans user de menaces. Car vous savez que le Seigneur qui est au ciel est votre Maître tout autant que le leur ; et il n'agit jamais par favoritisme.

Plan

1. Exhortation aux esclaves (5.8)
2. Exhortation aux maîtres (9)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. De manière générale, qu'imaginez-vous quand vous pensez à l'esclavage? Quelles influences ont forgé cette manière de voir (livres, films, études)?
2. Mentionnez une différence importante entre l'esclavage dans l'Empire romain et l'esclavage afro-américain.
3. Quels autres aspects avez-vous retenus de l'esclavage du I^{er} siècle (abordés dans la vidéo)?
4. Quel était le trait commun de tous les esclaves au temps de Paul?
5. Qu'est-ce qui donne à penser, dans notre texte (ou dans son contexte littéraire), que les esclaves faisaient partie de la famille élargie?
6. Quel est le rapport entre notre texte et [Éphésiens 5.18](#)?
7. Pourquoi est-il étonnant que Paul s'adresse directement aux esclaves en [Éphésiens 6.5-8](#)?
8. En [Éphésiens 6.5-7](#), que demande Paul aux esclaves?
9. Relevez toutes les sources de motivation que Paul fournit aux esclaves, en [Éphésiens 6.5-9](#), pour les encourager à adopter la bonne attitude.
10. Avec vos propres mots, résumez l'exhortation de Paul aux maîtres ([Éphésiens 6.9](#)).
11. Qu'est-ce qui est censé motiver les maîtres chrétiens ([Éphésiens 6.9](#))?
12. Que répondriez-vous à la question: « Paul approuve-t-il l'esclavage? »
13. Pourquoi Paul n'a-t-il pas tout simplement milité en faveur de l'abolition de l'esclavage?
14. Ce texte nous montre que Paul ne sépare pas le domaine spirituel du domaine « séculier ». Qu'est-ce que cela peut avoir comme impact dans notre vie professionnelle? Dans d'autres domaines de notre vie?
15. Qu'est-ce que les salariés chrétiens peuvent apprendre du texte d'[Éphésiens 6.5-8](#) – même s'ils ne sont clairement pas des esclaves?
16. Qu'est-ce que les patrons chrétiens peuvent tirer de l'exhortation d'[Éphésiens 6.9](#) – bien qu'ils ne soient pas des « maîtres »?
17. Que pensez-vous de l'affirmation: « Même dans un système socio-économique déshumanisant et condamnable, il est possible d'honorer Christ »?
18. Avez-vous déjà vécu une situation « déshumanisante », ou du moins injuste au travail? Une solution s'est-elle présentée à vous?

Notes

Étude 19 – Ephésiens 6.10-20

Le combat spirituel

[Qu'est-ce que le combat spirituel et comment y faire face ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Exhortation générale à se fortifier et à revêtir l'armure de Dieu	10	Au reste, fortifiez-vous dans le Seigneur et par sa force souveraine.
	11	Revêtez-vous de toutes les armes de Dieu, afin de pouvoir tenir ferme contre les manœuvres du diable.
	12	Car nous n'avons pas à lutter contre la chair et le sang, mais contre les principautés , contre les pouvoirs , contre les dominateurs des ténèbres d'ici-bas, contre les esprits du mal dans les lieux célestes.
	13	C'est pourquoi, prenez toutes les armes de Dieu, afin de pouvoir résister dans le mauvais jour et tenir ferme après avoir tout surmonté.
Exhortation à revêtir les composantes précises de l'armure	14	Tenez donc ferme : ayez à vos reins la vérité pour ceinture ; revêtez la cuirasse de la justice ;
	15	mettez pour chaussures à vos pieds les bonnes dispositions que donne l'Évangile de paix ;
	16	prenez, en toutes circonstances, le bouclier de la foi, avec lequel vous pourrez éteindre tous les traits enflammés du Malin ;
	17	prenez aussi le casque du salut et l' épée de l'Esprit, qui est la Parole de Dieu.
Exhortation à la prière	18	Priez en tout temps par l'Esprit, avec toutes sortes de prières et de supplications. Veillez-y avec une entière persévérance. Priez pour tous les saints
	19	et aussi pour moi : que la parole, quand j'ouvre la bouche, me soit donnée pour faire connaître avec hardiesse le mystère de l'Évangile,
	20	pour lequel je suis ambassadeur dans les chaînes ; et que j'en parle hardiment comme je dois en parler.

Logique du texte (version Semeur PMM)

Exhortation générale à se fortifier et à revêtir l'armure de Dieu	10	Pour conclure : puisez votre force dans le Seigneur et dans sa grande puissance.
	11	Revêtez-vous de l'armure de Dieu afin de pouvoir tenir ferme contre toutes les ruses du diable.
	12	Car nous n'avons pas à lutter contre des êtres de chair et de sang, mais contre les Puissances , contre les Autorités , contre les Pouvoirs de ce monde des ténèbres, et contre les esprits du mal dans le monde céleste.
	13	C'est pourquoi, endossez l'armure que Dieu donne afin de pouvoir résister au mauvais jour et tenir jusqu'au bout après avoir fait tout ce qui était possible.
Exhortation à revêtir les composantes précises de l'armure	14	Tenez donc ferme : ayez autour de la taille la vérité pour ceinture , et revêtez-vous de la droiture en guise de cuirasse.
	15	Ayez pour chaussures à vos pieds la disponibilité à servir la Bonne Nouvelle de la paix.
	16	En toute circonstance, saisissez-vous de la foi comme d'un bouclier avec lequel vous pourrez éteindre toutes les flèches enflammées du diable.
	17	Prenez le salut pour casque et l'épée de l'Esprit, c'est-à-dire la Parole de Dieu.
Exhortation à la prière	18	En toutes circonstances, faites toutes sortes de prières et de requêtes sous la conduite de l'Esprit. Faites-le avec vigilance et constance, et intercédez pour tous ceux qui appartiennent à Dieu,
	19	en particulier pour moi. Demandez à Dieu de me donner, quand je parle, les mots que je dois dire pour annoncer avec assurance le secret que révèle la Bonne Nouvelle.
	20	C'est de cette Évangile que je suis l'ambassadeur, un ambassadeur enchaîné. Priez donc pour que je l'annonce avec assurance comme je dois en parler.

Plan

1. Notre besoin de la force de Christ et de l'armure de Dieu (10-13)
2. Notre besoin de chacune des armes de Dieu (14-17)
3. Notre besoin de prière (18-20)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. Avant d'avoir entendu cette étude, quelle était votre conception du combat spirituel?
2. Pourquoi pouvons-nous dire que le texte d'[Éphésiens 6.10-20](#) est l'aboutissement de l'épître entière?
3. Qu'entend-on par le « déjà » et le « pas encore » du salut?
4. De quelle manière notre texte s'inscrit-il dans cette tension entre le « déjà » et le « pas encore »?
5. L'illustration d'Oscar Cullmann (jour J et jour V) vous a-t-elle été utile? Expliquez.
6. Quel besoin des chrétiens les versets 10 à 13 mettent-ils en avant?
7. Quel est le lien entre [Éphésiens 6.10](#) et [Éphésiens 1.19](#)?
8. Qu'y a-t-il de rassurant dans le verset 10?
9. Expliquez avec vos propres mots l'arrière-plan de l'armure de Dieu chez le prophète Ésaïe (voir [Ésaïe 59.17](#) et [11.4-5](#)).
10. Que nous apprend le verset 11 sur le diable?
11. Donner quelques exemples de situations concrètes qui montrent que nous oublions facilement les réalités décrites au verset 12.
12. Pourquoi Paul insiste-t-il, au verset 13, sur l'idée de « tenir jusqu'au bout »?
13. Parcourez une à une les armes des versets 14 à 17, vous entraînant les uns les autres pour décrire leur nature exacte et la manière de les utiliser concrètement.
14. La prière (versets 18 à 20) est plus qu'une arme spirituelle parmi d'autres. Expliquez cette affirmation.
15. Qu'est-ce qui vous touche particulièrement dans les versets 18 à 20 au sujet de la prière? Qu'est-ce qui vous interpelle dans les versets 18 à 20 à propos de votre propre vie de prière?
16. Commentez l'affirmation suivante : « Le combat spirituel est plus rude que nous le pensons mais nos armes sont plus puissantes que nous l'imaginons. »

Notes

Étude 20 – Ephésiens 6.21-24

Abondance de cadeaux divins

[Quels bienfaits Dieu veut-il répandre sur les personnes qui aiment Jésus ?](#)

Logique du texte (version Colombe)

Recommandation de Tychique	21	Pour que vous sachiez, vous aussi, ce qui me concerne et ce que je fais, Tychique, le frère bien-aimé, fidèle serviteur du Seigneur, vous mettra au courant de tout.
	22	Je l'envoie exprès vers vous, pour que vous connaissiez notre situation, et qu'il console vos coeurs.
Bénédictio finale	23	Que la paix et l' amour (soient donnés) aux frères avec la foi , de la part de Dieu le Père et du Seigneur Jésus-Christ.
	24	Que la grâce soit avec tous ceux qui aiment notre Seigneur Jésus-Christ d'une manière inaltérable !

Logique du texte (version Semeur PMM)

Recommandation de Tychique	21	Pour que vous connaissiez vous aussi ma situation et que vous sachiez ce que je fais, Tychique, notre cher frère, qui est un serviteur fidèle dans la communion avec le Christ, vous mettra au courant de tout ce qui me concerne.
	22	Je l'envoie exprès chez vous pour qu'il vous donne de mes nouvelles et vous encourage ainsi.
Bénédictio finale	23	Que Dieu le Père et le Seigneur Jésus-Christ accordent à tous les frères et sœurs la paix et l' amour , avec la foi .
	24	Que Dieu donne sa grâce à tous ceux qui aiment notre Seigneur Jésus-Christ d'un amour inaltérable.

Plan

1. Recommandation de Tychique (21-22)
2. Bénédiction finale (23-24)

Questions pour la méditation personnelle ou l'échange de groupe

1. Quels sont les rapports entre la salutation finale de la lettre aux Éphésiens (6.21-24) et sa salutation initiale ([Éphésiens 1.1-2](#))?
2. Que nous apprennent les versets 21-22 sur Tychique?
3. De quelle manière Tychique peut-il encourager les Éphésiens ([Éphésiens 6.22](#))?
4. Expliquez, autant que possible en vous appuyant sur *Éphésiens*, en quoi consiste chacun des bienfaits que Paul souhaite aux chrétiens: la paix, l'amour, la foi et la grâce ([Éphésiens 6.23-24](#)). Faites une distinction entre ce qui a *déjà été reçu* et ce que les chrétiens peuvent s'attendre à *recevoir encore*.
5. En quoi chacun de ces bienfaits est-il rattaché à la personne de Christ?
6. Lequel des quatre bienfaits mentionnés avez-vous le plus envie de recevoir et de demander à Dieu dans les prochains temps? Racontez.
7. Comment les chrétiens sont-ils décrits en [Éphésiens 6.24](#)? Est-ce qu'une telle description vous interpelle? Si oui, pourquoi?

Notes

